**Protokollbogen Kl.2 – Klassenübersicht (Zahlenraum 100)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Zahlbegriff** | | | **Operations-vorstellung** | | | | **Rechenstrategien** | | **Automatisierung** | | | | **Sonstiges** |
|  | **ordinal** Zählen vor / rückwärts Zahlen ordnen | **kardinal, Teil-Ganze** Mengen nicht zählend erfassen, schätzen | **Addition**  **Stellenwert** Zehner, Einer, bündeln | Darstellungswechsel  (Rechnung, Material, Bild, Sprache, Sachsituation) | | | | flexible, nicht zählende  halbschriftliche Strategien | | **Einspluseins** | **Einsminuseins** | **Einmaleins** | **Einsdurcheins** |  |
| **Subtraktion** | **Multiplikation** |  | **Division** | **Addition** | **Subtraktion** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |