|  |  |
| --- | --- |
| **Thema:** | **Kollaborative und kollektive Erarbeitungsphase mithilfe eines Flinga Whiteboards1** |
|  |  |
| **Fach:** | Nahrung (auch in Biologie möglich) |
| **Klasse/Jahrgangsstufe:** | 1. Ausbildungsjahr Grundstufe (auch denkbar in der Eingangsklasse, BK oder 2BFS) |
| **Schulart:** | BS Gastronomie  |
| **Lehrplanbezug:** | Mikroorganismen |
| **Zeitumfang:** | 20 (bis 30 Minuten), abhängig Niveaustufe |
|  |  |
| **Aktivität der Lernenden im digitalen Unterricht durch:** |
| **Aufgabenstellung und -implementation:**  |
|  | * Kollaborative und kollektive Erarbeitungsphase drei unterschiedlicher Mikroorganismen-Arten
 |
|  |
| **genutzte Tools mit pädagogischer Intention** |
|  | Flinga Whiteboard[[1]](#footnote-1) zur Kollaboration und Dokumentation in Echtzeit |
|  |
| **Erweiterung der Handlungskompetenz durch dieses Unterrichtsarrangement** |
| **Vorstruktur:** | Die Lernenden können bereits wichtige Informationen mithilfe von Infotexten erfassen. Die Lernenden haben bereits in der Vergangenheit eine Mindmap erarbeitet. |
|  |  |
| **Fachliche** **Kompetenzen:** | Die Lernenden können bereits Mikroorganismen-Arten benennen und Auskünfte über verschiedene Mikroorganismen-Arten geben.  |
| **Überfachliche** **Kompetenzen:** | * Methodenkompetenz (Mindmap, Flinga1 Whiteboard)
* Die Lernenden erfahren digitale Strukturierungsmöglichkeiten, um sich einen Gesamtüberblick über das Thema zu verschaffen.
* Die Lernenden erwerben systematische Selbstlernkompetenzen, Sozialkompetenz und organisieren Zusammenarbeit und Absprache in Kleingruppen bei der gemeinsamen Erarbeitung des Mindmaps.
 |
|  |  |
| **Hinweise zur Umsetzung und Link zu geeigneten Tutorials** |
| Die Lernenden sind mit dem Tool Flinga1 Whiteboard nicht vertraut, daher muss für die Einarbeitung ca. 5 Minuten eingeplant werden. |
| Anbei finden Sie ein Tutorial von Nele Hirsch – eBildungslabor: <https://youtu.be/2Dv-T5OGdPk> (Zugriff: 18.4.20201) |

|  |
| --- |
| **Arbeitsauftrag**  |

Organisationsstruktur 🡪Link und AA sind auf dem Padlet hinterlegt.

Es gibt zwei binnendifferenzierte AA.

Niveau A (mit Vorkenntnissen):

A1: Erstellen Sie eine Mindmap zum Thema Mikroorgansimen. Anbei finden Sie den Link eines Flinga1 Whiteboards (hinterlegt auf dem Padlet1). Beginnen Sie mit dem zentralen Begriff Mikroorganismen (Mitte). Es gibt drei Äste: Hefen, Bakterien und Schimmelpilze. Ergänzen Sie die jeweiligen Informationen zu den Mikroorganismen-Arten.

Dauer: 30 Minuten

Niveau B (ohne/kaum Vorkenntnisse):

A2: Ergänzen Sie wichtige Informationen zum Thema Mikroorganismen Arten entlang den unten aufgelisteten Begriffen auf dem Whiteboard. Erweitern Sie die Mindmap mit neuen Begriffen und Informationen.

Dauer: 20–30 Minuten

|  |
| --- |
| **Verlaufsplanung**  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dauer** | **Phase** | Was wird gelernt? | Wie wird gelernt? | **Material / Tool mit direktem Link** | **Erläuterungen** |
| **Angestrebte Kompetenzen** | **Handeln der Lehrenden** | **Handeln der Lernenden** |
| 30 min | ERAKoll/koop | * Fachliche Kompetenz
* Methodenkompetenz (Umgang mit digitalen Tools, Mindmap)
* Strukturierungsfähigkeit
* Selbstlernkompetenz
* Selbstorganisation
* Sozialkompetenz (Arbeit und Absprache in Kleingruppen)
 | 1. Kurze Erklärung des Tools Flinga1 Whiteboard
2. Gruppeneinteilung
3. Kopie des Whiteboards (link), Anzahl je nach Gruppenanzahl
4. Link in die Kleingruppen geben
 | Lernende folgen dem link und starten mit dem AA wie oben beschrieben. | https://flinga.fi/s/FFXUD9Q |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Abkürzungen:**

**Phase**: BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung

 R = Reflexion, Ü = Überprüfung, F = Feedback

**Abkürzungen**: AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO= Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA =

Hausaufgaben, HuL= Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum

 PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, S = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

**Lernphase:** k = kollektiv, koll = kollaborativ; koop = kooperativ, i = individuell

|  |
| --- |
| **Rechtliche Hinweise** |
|  |

**Datenschutzrecht**

Die vorliegend vom ZSL vorgeschlagenen Tools wurden nicht datenschutzrechtlich geprüft. Eine datenschutzrechtliche Prüfung ist von der verantwortlichen Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO durchzuführen. Verantwortliche Stelle im Sinne des Art. 4 Nr. 7 DSGVO ist die Stelle, die über die Zwecke und Mittel der Verarbeitung entscheidet.

Ferner sind folgende rechtliche Hinweise der ZSL-Seite zum Urheberrecht, Haftung für Inhalte sowie Internetauftritte dritter Anbieter/Links zu beachten:

[www.zsl-bw.de/impressum](http://www.zsl-bw.de/impressum)

1. 1Die genannten Tools sind nur beispielhaft genannt. Die Beispiele sind von der Praxis für die Praxis. Bitte beachten Sie des Weiteren die rechtlichen Hinweise am Ende dieses Dokuments. [↑](#footnote-ref-1)