|  |
| --- |
| Ich kann meinen Lernprozess eigenständig beobachten und dokumentieren.Ich kann mich mit anderen über meine Selbsteinschätzung austauschen.Ich kann anderen auf Basis deren Selbsteinschätzung eine hilfreiche Rückmeldung geben. |

Name Datum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Thema:  | **trifft nichtzu****– –** | **trifft ehernicht zu****–** | **triffteher zu****+** | **trifft zu****++** |
| **A** | Die Arbeit hat mir heute Spaß gemacht. |  |  |  |  |
| **B** | Ich konnte mich gut auf die Arbeit konzentrieren |  |  |  |  |
| **C** | Ich wusste was ich tun sollte. |  |  |  |  |
| **D** | Bei Fragen fand ich Hilfe. Wie? Durch wen? |  |  |  |  |
| **E** | Ich habe schnell mit der Arbeit begonnen. |  |  |  |  |
| **F** | Ich habe heute etwas gelernt. 🡪 was? |  |  |  |  |
| **G** | Ich konnte etwas beitragen. 🡪 was? |  |  |  |  |
| **H** | Ich habe anderen geholfen. |  |  |  |  |
| **I** | Ich ließ mich während der Arbeit ablenken. |  |  |  |  |
| Das will ich noch anmerken: | **zu Frage D**: Hilfe |
| **zu Frage F**: Lernen |
| **zu Frage G**: Beiträge |

**braucht Feedback**

**aktives Interesse**

**gibt Feedback**

**um lernwirksames
Feedback geben zu können**

**Fragen**

**Beobachten**

**Nachschauen**

nach:Müller, A. (2015) Können die wo fertig sind früher gehen. hep: Bern / Bilder © M. König

**Lernwirksames Feedback:**

Um anderen eine Rückmeldung geben zu können, muss man wissen, wie das was man selber tut, bei den anderen ankommt. Also: Wer Feedback geben will, muss zuerst und vor allem Feedback einholen.

Müller, A. (2015) Können die wo fertig sind früher gehen. hep: Bern